

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено
на заседании ПК учителей
предметников
Протокол от 30.08.2023г №1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета
(курса)
Природоведение**

6 класс

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Лисасина Алефтина Юрьевна

Учитель

2023 – 2024 учебный год

Всего: 68 часов; в неделю 2 часа
I четверть: 16 часов.
II четверть: 16 часов.
III четверть: 21 час.
IV четверть: 15 часов.

1 полугодие: 32 часа
2 полугодие: 37 часов

г. Бодайбо, 2023г

Пояснительная записка

Курс "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются:

формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

формирование специальных и обще-учебных умений и навыков;

воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отстающие обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Содержание учебного предмета

Программа по природоведению состоит из четырех разделов:

1) Растительный мир Земли.

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

2) Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

3) Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

4) Обобщающие уроки.

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения.

Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение"

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника; адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С
ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	дата	Тема урока	Вид деятельности	примечание
1 четверть 16 часов				
1	4.09	Живая природа	Схема-таблица « Живая природа»	
2	6.09	Разнообразие растительного мира на Планете	Творческая работа	
3	11.09	Среда обитания растений	Схема-таблица	
4	13.09	Строение растений	Лабораторная работа	
5	18.09	Дикорастущие и культурные растения	Творческая работа	
6	20.09	Лиственные деревья	гербарий	
7	25.09	Хвойные деревья	гербарий	
8	27.09	Дикорастущие кустарники	Творческие работы	
9	2.10	Культурные растения	Презентация	
10	4.10	Травы	Творческие работы	

11	9.10	Декоративные растения	Гербарий, презентация	
12	11.10	Лекарственные растения	Кроссворд «Спасатель»	
13	16.10	Комнатные растения и уход за ними	Лабораторная работа «Пересадка комнатного цветка»	
14	18.10	Растительный мир разных районов Земли	презентация	
15	23.10	Растения нашей страны(вашей местности)	Творческая работа	
16	25.10	Красная книга России вашей области	Игра «Береги природу»	
2 четверть 16 часов				
1	6.1	Разнообразие животного мира	Слайды, презентация	
2	8.11	Среда обитания животных	Игра «где кто обитает»	
3	13.11	Группы животных	Схема» Эволюция- что это»	
4	15.11	Общие черты насекомых	Презентация - таблица	
5	20.11	Бабочки, стрекозы, жуки	Творческие работы(рисунки)	
6	22.11	Кузнечики, муравьи, пчелы	Творческие работы(рисунки)	
7	27.11	Общие черты рыб	Влажный препарат рыбы	
8	29.11	Морские и речные рыбы	Кроссворд	
9	4.12	Земноводные(лягушки, жабы)	Игра «Найди отличие»	
10	6.12	Пресмыкающиеся(змеи, ящерицы, крокодилы)	Творческие работы	
11	11.12	Общие черты птиц	Схема -скелет птицы	
12	13.12	Ласточки, скворцы, снегирь, орлы	Творческие работы(презентации)	
13	18.12	Лебеди, журавли, чайки	Творческие работы(презентации)	
14	20.12	Птицы вашего края. Охрана птиц	Сезонные изменения в жизни птиц	
15	25.12	Млекопитающие	Презентации-слайды	
16	27.12	Млекопитающие суши	Кроссворд «Прыгать, бегать»	
3 четверть 21 час				
1	10.01	Млекопитающие морей и океанов	Творческие работы	
2	15.01	Домашние животные в городе и деревне	Творческие работы	
3	17.01	Лошади	Творческие работы	
4	22.01	Коровы	Творческие работы	
5	24.01	Свиньи, козы, овцы	Творческие работы	

6	29.01	Домашние птицы (куры, утки, индюки)	Игра «Детеныши птиц»	
7	31.01	Уход за животными в живом уголке или дома	Экскурсия на станцию юнатов	
8	5.02	Аквариумные рыбки	Кроссворд «Аквариум»	
9	7.02	Попугаи, канарейки	Творческие работы	
10	12.02	Морские свинки, хомяки, черепахи	Творческие работы	
11	14.02	Домашние кошки	Уход за кошками	
12	19.02	Собаки	Презентация «Породы собак»	
13	21.02	Животные холодных районов	Викторина «Угадай кто?»	
14	26.02	Животные умеренного пояса	Работа с таблицами	
15	28.02	Животный мир нашей страны	Игра «Угадай, где я живу!»	
16	4.03	Охрана животных(заповедники, красная книга)	Презентация «Бережное отношение к животному миру!»	
17	6.03	Животные вашего края. Красная книга	Творческая работа	
18	11.03	Обобщающий урок по животному миру	«Животное или зверь? Викторина	
		4 четверть 15 часов		
1	1.04	Как устроен наш организм	Схема-модуль «Человек»	
2	3.04	Как работает наш организм	Игра «Наш организм»	
3	8.04	Здоровый образ жизни человека	Творческая работа	
4	10.04	Осанка	презентация	
5	15.04	Органы чувств	Творческая работа	
6	17.04	Правила гигиены и охрана органов чувств	Викторина «Мойдодыр»	
7	22.04	Здоровое питание	Творческая работа «Вкусно и полезно»	
8	24.04	Органы дыхания. Правила гигиены	«Курить-дыханию вредить!»	
9	6.05	Оказание первой помощи	Игра «1ая Помощь!»	
10	8.05	Профилактика простудных заболеваний	Викторина «Не болей!»	
11	13.05	Специализации врачей	Презентация «Врач, кто он!»	
12	15.05	Медицинские учреждения	Творческая работа	
13	20.05	Обобщающий урок по теме «Человек»	Игра «Я-Человек»	

14	22.05	Неживая природа (обобщающий урок)	Проверочная работа	
15	27.05	Живая природа (обобщающий урок)	Итоговая работа	